



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"GALLUPPI-COLODI-BEVACQUA"**

89132 Reggio Calabria Via Botteghelle n° 1 Cod. Mecc RCIC87200P-Tel. 0965-51066- Fax 0965-599120 Cod.Fisc-.92081300805
e-mail:rcic87200p@istruzione.it

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

Prot.n 438 24/1/2017

**Ai Dirigenti scolastici
Ai Docenti
della Regione Calabria**

SEMINARIO FORMATIVO – INFORMATIVO

PROPOSTA DI LEGGE REGIONALE

"STRATEGIE DI INTERVENTO EDUCATIVO E INCLUSIONE SCOLASTICA

DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI"

Si rende noto che il giorno 31 del mese di gennaio 2017, alle ore 15,30, presso l'Auditorium "Nicola Calipari" Palazzo Campanella in Reggio Calabria, sarà presentata ai Dirigenti Scolastici, ai Docenti e agli Operatori del settore socio-educativo, la proposta di legge regionale: *"Strategie di Intervento Educativo e Inclusione Scolastica degli Alunni con Bisogno Educativi Speciali"*, a firma del Consigliere Regionale on. Francesco Cannizzaro.

Si sollecita la più larga partecipazione anche in considerazione dell' importante contributo che ciascuno potrà apportare nella discussione su una legge che permetterà alla Calabria di allinearsi

agli orientamenti in tema di strategie politico-educative-territoriali sugli alunni con BES, da tempo presenti in molte Regioni d'Italia oltre che Paesi dell'Unione europea.

Ai partecipanti sarà rilasciato attestato di partecipazione.

La tematica del Seminario rientra nel Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019, in linea con quanto previsto dalla legge 107/2015, la quale interviene a sostegno di interventi di promozione dello sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola, declinando la formazione in servizio del personale docente, come “obbligatoria, permanente e strutturale” (comma 124).

Si allega Programma della giornata.

*Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariantonio Puntillo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993*